

DE KRIJTMOLEN

School van de toekomst



Schoolgids



Inhoudsopgave

Hoe gebruikt u deze digitale schoolgids?	3
1. Kennismaken	4
2. Onze school	6
3. Ons onderwijs	7
4. Uw kind als onze nieuwe leerling	12
5. De zorg voor onze leerlingen.....	14
6. Naar het voortgezet onderwijs.....	16
7. Ons contact met ouders	17
9. Praktische informatie.....	22
10. Nuttige namen en adressen	26
Deel 2: Extra informatie	27
1. Kennismaken.....	28
2. Onze school	28
3. Ons onderwijs	30
4. Uw kind als onze nieuwe leerling	32
5. De zorg voor onze leerlingen.....	33
6. Naar het voortgezet onderwijs.....	35
7. Ons contact met ouders	36
Uitleg gebruik van links in de schoolgids.....	38



Hoe gebruikt u deze digitale schoolgids?

We hebben ervoor gekozen om de schoolgids digitaal te maken. Hierdoor kunnen we de gids makkelijk verdelen in een gedeelte met basisinformatie die u moet weten en een gedeelte met extra informatie.

U kunt snel wisselen tussen de basisinformatie en de extra informatie door te klikken op links in de gids. Het werkt eigenlijk hetzelfde als op een website.

U herkent de links doordat ze oranje en onderstreept zijn. Als u op de link klikt komt u bij meer informatie over dat onderwerp. Aan het einde van de extra informatie staat een link terug zodat u verder kunt lezen waar u gebleven was.

[Klik op deze link om te zien hoe het werkt.](#)

Zoeken binnen de schoolgids

Als u op zoek bent naar informatie over een bepaald onderwerp dan kunt u de zoekfunctie gebruiken:

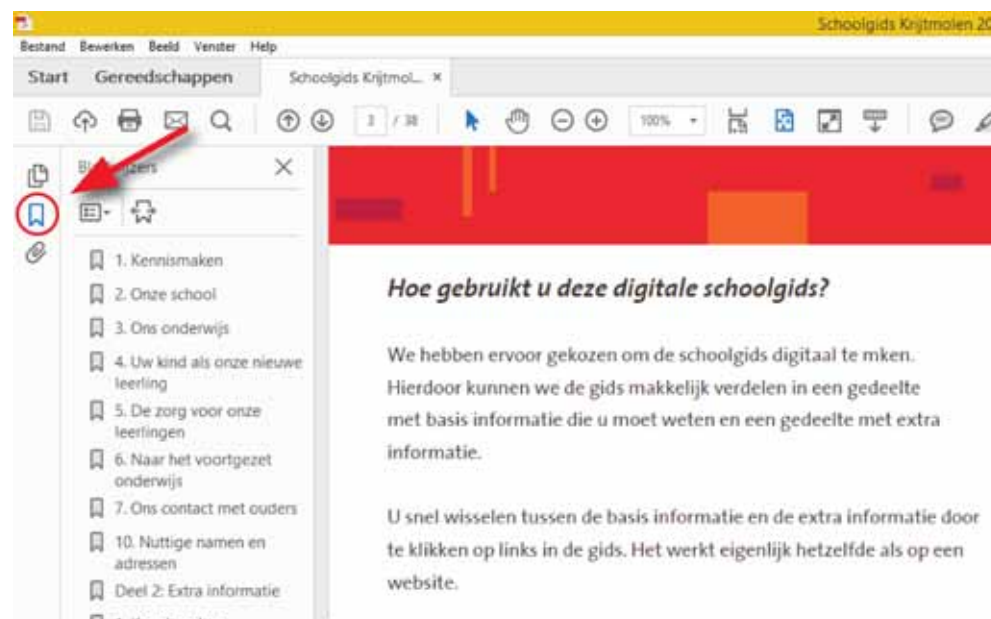
- Druk op CTRL-F om het zoekvenster te openen.
- Vul het woord in waar u naar zoekt.
- Druk op de ENTER-toets.

Gebruik de inhoudsopgave

De inhoudsopgave op pagina 2 is klikbaar, zo kunt u snel naar het hoofdstuk springen dat u wilt lezen.

Als u de schoolgids leest in Adobe Acrobat Reader (het standaard programma op de meeste computers) dan kunt u de inhoudsopgave ook opengeklapt naast elke pagina weergeven.

Klik hiervoor op het bladwijzersymbool, zoals in de afbeelding hieronder aangegeven.



1. Kennismaken

Hartelijk welkom!

Beste ouders*,

In deze schoolgids vindt u veel informatie over onze school. Informatie voor ouders die de keuze voor een school nog moeten maken en informatie voor ouders van onze leerlingen. Om u zo makkelijk mogelijk over onze school te vertellen is de schoolgids ingedeeld in hoofdstukken met korte paragrafen.

Over sommige onderwerpen is meer te vertellen, op die paragrafen kunt u doorklikken. Ook op onze website vindt u veel informatie. Wij hopen dat onze schoolgids op deze manier duidelijk maakt wat OBS De Krijtmolen zo uniek maakt.

Heeft u vragen of wilt u onze school bezoeken? Neem dan contact met ons op.

Het schoolteam van OBS De Krijtmolen.

** waar ouders staat kunt u ook verzorgers lezen.*



OBS De Krijtmolen

Onze school staat in de multiculturele, kinderrijke en groene Molenwijk. We hebben ongeveer 216 leerlingen en een team van 21 deskundige mensen. Er zijn 11 klaslokalen, iedere klas heeft twee computers en een digibord of touchscreen. Verder is er een speellokaal, een gymzaal, een ouderkamer en een bibliotheek. Ook is aan onze school een voorschool verbonden.

Onze identiteit

De Krijtmolen is een openbare school. Dat betekent dat ieder kind bij ons welkom is, welke godsdienst of levensovertuiging hij of zij ook heeft. We vinden het belangrijk dat we respect hebben voor elkaar, vriendelijk tegen elkaar zijn en verantwoord met elkaar omgaan.

Schooltijden

We werken met een 5-gelijke-dagenmodel: alle kinderen gaan van maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 naar school en lunchen in de klas.

Om 8.30 uur moeten de kinderen in de klas zijn. Daarom kunnen leerlingen vanaf 8.15 uur de school in. Tijdens deze 15 minuten kunnen ouders meelopen naar de klas, zij moeten voor het begin van de les uit de klas zijn. Als de school om 14.00 uur uit gaat, is de school nog 15 minuten open.

Bestuur

OBS De Krijtmolen is één van de 17 scholen van Stichting Openbaar Onderwijs Noord (SOON).

SOON heeft een professioneel bestuur en biedt ondersteuning aan de scholen op het gebied van bijvoorbeeld personeelszaken en financiën.



2. Onze school

OBS De Krijtmolen- school van de toekomst

OBS De Krijtmolen bereidt kinderen voor op de toekomst. Een toekomst waarin ondernemen, onderzoeken en samenwerken heel belangrijk is. Daarom besteden we hier op verschillende manieren aandacht aan. Ieder kind krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en de vaardigheden van de 21ste eeuw te ontwikkelen. Het doel is om ieder kind zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te laten zijn.

Wat vinden wij belangrijk?

- Een goede basis: leerlingen zijn goed in taal én rekenen en hebben goede sociale omgangsvormen.
- Een bredere ontwikkeling dan alleen rekenen en taal door bezig te zijn met creativiteit, muziek en multimedia.
- Onderzoeken en ondernemen: leerlingen zijn nieuwsgierig, zelfstandig en verantwoordelijk. Ze benutten hun talenten en hebben plezier in het leren. Leerkrachten en ouders begeleiden hen daarbij.
- Handigheid met nieuwe vormen van digitale communicatie zoals werken met Chromebooks en tablets maar ook leren programmeren en fotograferen.
- Mediawijs: leerlingen kunnen informatie op internet goed beoordelen.

- Leerlingen zijn goed voorbereid op de toekomst.

Hoe bereiken we ons doel?

- Met modern, digitaal onderwijs: we werken bij het leren lezen, schrijven en rekenen met moderne hulpmiddelen zoals touchscreens en Chromebooks.
- Met aandacht voor sociaal- emotionele ontwikkeling: je veilig voelen en erbij horen.
- Door het geven van Engels en muziekles vanaf groep 1.
- Door lessen mediawijsheid en leerzame cursussen na schooltijd.
- Met aandacht voor een gezonde levensstijl: gezond eten en voldoende bewegen.

Lees hier meer over onze [doelen](#).





3. Ons onderwijs

Kleuters

In de kleuterklassen zitten de kinderen van groep 1 en 2 bij elkaar. Zo kunnen de jongste kinderen leren van de oudere kinderen die al langer naar school gaan. De kleuters leren vooral door te spelen. Vaste onderdelen van de dag zijn zingen, gym, tekenen, schilderen, handvaardigheid en spelen in de hoeken.

In de kleuterklassen werken we met een methode van de voorschool (VVE): Ik & Ko. De leerkrachten werken daarom goed samen met de medewerkers van de VVE. De thema's van deze methode zijn vooral gericht op het vergroten van de woordenschat, rekenontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat doen we door les te geven in de grote en kleine kring, maar ook door hen opdrachten te geven. De kinderen worden op deze manier goed voorbereid op de lessen in groep 3.

Groep 3 t/m 8

We proberen de klassen zo in te delen dat in iedere klas leerlingen zitten van dezelfde groep. Zo kan de leerkracht uitleg geven aan de hele klas. In de groepen 3 en 4 leren de kinderen vooral de basisvaardigheden: lezen, rekenen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en het schrijven van teksten.

In groep 5 t/m 8 moeten ze deze basisvaardigheden gebruiken in alle vakken. De kennis wordt steeds groter en de ontwikkeling breder zodat leerlingen goed voorbereid zijn op de middelbare school. Ook krijgen ze andere vakken zoals wereldoriëntatie, verkeer en creatieve vakken. De methoden die we gebruiken leren kinderen dingen door ze te doen.

Groepsgrootte

We proberen om groepen niet groter te maken dan 27 leerlingen. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is 25 een goed aantal. De groep is dan groot genoeg voor het maken van vriendjes en vriendinnetjes maar ook voor instructiegroepen en het lesgeven.

Als een groep te weinig leerlingen heeft, voegen we soms groepen samen. Er ontstaat dan een combinatiegroep: leerlingen van 2 verschillende groepen zitten bij elkaar in één klas.

Hoe ziet een dag op De Krijtmolen eruit?

In alle groepen begint de dag met 15 minuten inlooptijd. De leerkracht staat bij de deur en geeft alle kinderen een hand.

De kinderen doen eerst iets voor zichzelf, bijvoorbeeld lezen. Zo kan iedereen opwarmen voor de dag. De leerkracht kan in die tijd extra aandacht geven aan een kind of een groepje kinderen die dat nodig hebben.



De ochtend gebruiken we voor de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen. 's Middags passen we de vaardigheden toe in de andere vakken zoals wereldoriëntatie en creatieve vorming. Aan het einde van de dag loopt de leerkracht met de kinderen naar buiten en geeft iedereen uit de klas een hand.

Hoe geven wij les?

Alle leerkrachten van onze school werken op dezelfde manier. Ze maken een groepsplan. Daarbij kijken ze naar wat een leerling nodig heeft, bijvoorbeeld naar het gedrag, kennis en de manier waarop hij/zij leert. Dit noemen we onderwijsbehoeftes.

Het plan wordt uitgevoerd en er wordt regelmatig gekeken of het beoogde doel behaald is. Op deze manier werken we opbrengst- en handelingsgericht. Het dagprogramma staat op het bord, zo weten de leerlingen wat ze die dag gaan doen.

Kinderen met dezelfde onderwijsbehoeftes zitten in groepjes in de klas. De leerkracht geeft een korte uitleg aan de hele groep. Kinderen die weten wat ze moeten doen gaan meteen aan het werk. Andere kinderen krijgen meer uitleg over de leerstof.

Soms geeft de leerkracht uitleg in kleine groepen aan de instructietafel in het midden van de klas. Ook werken de kinderen vaak samen. Op



die manier leren ze dat je samen iets moois kan maken door te overleggen en gebruik te maken van elkaars talenten.

Huiswerk

Leren doen de kinderen vooral op school want na schooltijd moeten ze kunnen spelen. Om de leerlingen goed voor te bereiden op de middelbare school oefenen we vanaf groep 7 om ook thuis te werken. De leerkracht geeft huiswerk aan de hele groep of aan een individueel kind. We verwachten van ouders dat ze hun kind aansporen om het huiswerk te doen.

De Vreedzame School

Naast leren vinden we sociale vaardigheden heel belangrijk. Daarom volgen we het programma van [De Vreedzame School](#). Kinderen leren hiermee om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Samen zorgen ze voor een goede sfeer in de groep en op school, zodat iedereen zich veilig voelt en met plezier naar school gaat.

Aandacht voor creativiteit en cultuur

We vinden het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen. Daarom besteden we naast taal en rekenen aandacht aan creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid, [muziek](#), teksten maken en



dramalessen. We vinden creativiteit zo belangrijk omdat we ervan uitgaan dat het het leren van de basisvakken (lezen, taal, rekenen) makkelijker maakt. Zo geeft het bespelen van een instrument bijvoorbeeld zelfvertrouwen. Zelfvertrouwen is belangrijk voor het leren en de resultaten op school. In groep 1 t/m 4 zijn de creatieve lessen traditioneel (knippen, plakken, tekenen etc.) maar vanaf groep 5 krijgen deze een modern jasje door aandacht te besteden aan fotografie, techniek en film.

Andere activiteiten

Behalve leren in de klas doen we ook andere activiteiten die leuk en leerzaam zijn:

- **Naschoolse sportactiviteiten:** met Jump-In kunnen leerlingen na schooltijd sporten onder begeleiding van de gymleerkracht op het sportveld. Ook doen we mee aan wedstrijden.
- **Schooltuin:** halverwege groep 6 tot november in groep 7 hebben kinderen een schooltuin aan de Heggerankweg. Voor de schooltuin is een bijdrage in de kosten verplicht.
- **Verkeersles:** in groep 7 en 8 bereiden we leerlingen voor op hun deelname in het verkeer met een theoretisch verkeersexamen. Als ze die hebben gehaald volgt het praktijkexamen op de fiets.

- **Schoolreis:** we gaan ieder jaar op schoolreis, behalve in groep 8. Groep 8 gaat drie dagen op kamp. De schoolreis is een combinatie van leren, spelen en ontspannen en de bestemming is ieder jaar anders. Voor de schoolreis en het kamp is een verplichte eigen bijdrage. Over de bestemming en kosten ontvangt u van te voren een brief.
- **Kunst en cultuur:** ieder jaar doen we mee aan de Kinderboekenweek, de voorleesdagen en organiseren we een intercultureel project. In ieder geval één keer per jaar gaan de kinderen op excursie of krijgen ze les van een gastdocent. Groep 8 gaat tijdens de jaarlijkse Kunstkijkdag naar diverse musea.
- **Feest vieren:** wij vieren Sinterklaas, Kerst en Pasen. Kinderen tot en met groep 4 krijgen een cadeau van de Sint, de andere groepen maken surprises. Kerst vieren we met een maaltijd op school. Iedere leerling neemt iets lekkers mee. Pasen vieren we met een ontbijt op school. Verder sluiten we de schoolprojecten af met een presentatie voor ouders op school.

De indeling van de groepen

Een overzicht van welke leerkracht voor welke klas staat vindt u op onze website www.obsdekrijtmolen.nl/onze-school/team/.



4. Uw kind als onze nieuwe leerling

Inschrijven

Uw zoon of dochter is vanaf zijn/haar 4de verjaardag welkom op school. U kunt kennismaken met onze school op één van de [vier open ochtenden](#) of u maakt zelf een afspraak met de directeur om te komen kijken.

De procedure voor inschrijven gaat via het stedelijk aanname beleid. Er zijn drie momenten dat u uw kind kunt aanmelden:

- voor 1 maart
- voor 1 juni
- voor 1 november

Aanmelden kan via het formulier dat op alle basisscholen in Amsterdam Noord te krijgen is. U geeft daarop drie scholen aan. Het formulier levert u in bij de school waarvan u het liefst zou zien dat uw kind naartoe gaat: uw eerste voorkeur. U kunt uw kind aanmelden als hij/zij tussen de 2 en 3 jaar oud is. Na zijn/haar derde verjaardag is de kans kleiner dat er plaats is op de school van uw voorkeur.

Levert u het formulier bij ons in dan neemt onze VVE-coördinator na ontvangst zo snel mogelijk contact op om een [kennismakingsgesprek](#) in te plannen. Lees in de bijlage meer over de [plaatsing](#) na inschrijving.



Wennen op school

Voor het eerst naar school gaan is een grote stap voor kinderen, maar ook voor hun ouders. Daarom is er een wenperiode.

Drie maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, nodigen we hem/haar uit voor wenochtenden op dinsdag en donderdag. Hierover krijgt u een brief. In deze brief staat ook in welke groep uw kind zit. Vanaf zijn/haar 4de verjaardag is uw kind hele dagen welkom op school. In de weken voor de kerst- of zomervakantie beginnen er geen nieuwe leerlingen, zij beginnen na de vakantie op school.

Komend van een andere school

Als uw kind al eerder op een andere school heeft gezeten, nemen we voordat u uw kind inschrijft eerst contact op met die school. De reden hiervoor is dat we graag willen weten hoe we kunnen aansluiten bij de resultaten en ontwikkeling van uw kind en hoe we uw kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Natuurlijk kan een nieuwe leerling vooraf kennis komen maken.

Kinderen met extra zorg

Ook kinderen die extra zorg nodig hebben zijn welkom op onze school. Bijvoorbeeld kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking.

Voordat hij/zij bij ons kan worden ingeschreven bespreken de zorgcoördinator en directeur met ouders welke bijzondere zorg het kind nodig heeft. Als de benodigde ondersteuning duidelijk is, bespreken zij met het team of we die zorg ook kunnen bieden. Daarbij staat het belang van het kind voorop.

Als we samen tot de beslissing komen dat onze school niet de juiste zorg kan bieden, helpen we u met het vinden van een passende school. Meer informatie over de zorg voor onze leerlingen leest u in hoofdstuk 5.



5. De zorg voor onze leerlingen

Het volgen van uw kind

In de klas letten de leerkrachten goed op de ontwikkelingen van uw kind. Tussentijds nemen ze toetsen af, observeren ze, spreken met de kinderen (het kindgesprek), maken ze rapporten van de vorderingen en bespreken dit allemaal met collega's zoals de [zorgcoördinator](#).

Via een centrale opslag van gegevens (het leerlingvolgsysteem dat Parnassys heet) houden we de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig in de gaten. Daarbij wordt ook gekeken naar de resultaten van de hele groep. Aan de hand van de gegevens stelt de leerkracht een groepsplan op voor de komende tijd. In dat plan staat ook wat met er moet worden bereikt voor de basisvakken (de opbrengstverwachtingen). Uiteraard bespreken we de vorderingen van het kind ook met de ouders.



Wat als het niet goed gaat op school?

Als de leerkracht en de zorgcoördinator zien dat het niet goed gaat op school bespreken we dit eerst met de ouders. De leerkracht maakt ook aanpassingen in zijn of haar aanpak voor de leerling.

We bieden het kind in zijn/haar eigen klas de leerstof op een andere manier aan. Op welke manier we dat doen beschrijven we in het [zorgplan](#).

Na een poosje toetsen we of de leerling vooruit is gegaan. Als dat niet zo is, vragen we aan de ouders toestemming om onze zorg met een externe deskundige te bespreken, bijvoorbeeld met een orthopedagoog.

Passend onderwijs

Met passend onderwijs bedoelen we goed onderwijs dat aansluit bij de behoefte van het kind. Dat betekent leerstof op maat, een gerichte aanpak en het in de gaten houden van de vorderingen en toetsresultaten. Ook als er 'zorg' om een kind is. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat of omdat er extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsprobleem.

Met extra begeleiding kan onze school vaak heel goed passend onderwijs bieden. De school kan in overleg met ouders een

arrangement aanvragen. Dat geeft extra geld voor individuele, extra ondersteuning.

Blijkt dat het toch niet goed gaat met een kind dan kan speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) het passende onderwijs bieden. Voordat we deze stap nemen, wordt eerst op school gekeken wat we kunnen doen om de leerling te helpen.

Blijven zitten of een jaar overslaan

Leerlingen blijven nog een jaar in dezelfde jaargroep (doubleren) als dat ook écht helpt om hun ontwikkeling te verbeteren. Dat geldt ook voor een jaar overslaan. We bespreken het in beide gevallen op tijd en uitgebreid met ouders. Het protocol doubleren en versnellen is opgenomen in ons zorgplan. Deze kan op school worden gelezen.



6. Naar het voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

De leerlingen en hun ouders krijgen aan het begin van het schooljaar van groep 8 informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs. Voor ouders is er een informatieavond, leerlingen krijgen deze informatie op school.

Om een goed advies te kunnen geven over welke richting bij de leerling past (vmbo, havo etc.) gebruiken we het leerling-dossier met alle toetsgegevens, de prognose van de CITO-Entreetoets, observaties en de kindgesprekken. Het uiteindelijke advies wordt bepaald door de directie, leerkracht en de zorgcoördinator.

De keuze voor een school

Om de overgang van de basisschool naar het VO zo klein mogelijk te maken, is het belangrijk dat het contact tussen de basisschool en het VO goed is. Hiervoor is binnen Amsterdam een systeem ontwikkeld. De regels die daarbij horen staan in de [kernprocedure](#). Iedere leerling krijgt een keuzegids waarin meer informatie te vinden is over deze procedure.

De uitstroom naar het VO

Op [onze pagina van Scholen op de Kaart](#) is te zien welke schooladviezen onze leerlingen in de afgelopen jaren kregen. Ook is daar de gemiddelde score op de Centrale Eindtoets/Cito Eindtoets van de afgelopen jaren te zien.

Kijk voor de cito-resultaten van alle Amsterdamse scholen op www.bboamsterdam.nl



7. Ons contact met ouders

Informatie voor en contactmomenten met ouders

We vinden professionele communicatie en open contact met ouders heel belangrijk. Zowel als het goed gaat met uw kind en als uw kind meer zorg nodig heeft. Daarom hebben we verschillende documenten met informatie en zijn er een paar keer per jaar momenten dat we elkaar zien en spreken.

Informatie

Jaarkalender

Op de kalender vindt u alle belangrijke data en praktische informatie.

Nieuwsbrief

10 keer per jaar krijgt u via Digiduif de nieuwsbrief. Hierin staan verslagen van activiteiten, kondigen we nieuwe activiteiten aan en vindt u nieuws en andere wetenswaardigheden.

Brief via Digiduif

Als een activiteit alleen voor een bepaalde groep bedoeld is, staat dit soms niet op de kalender of in de nieuwsbrief. U ontvangt dan een apart bericht waarin staat wat er gaat gebeuren en wat daar voor nodig is.

Over activiteiten die wel op de kalender staan (bijvoorbeeld het schoolreisje), krijgt u tegen die tijd per brief meer informatie. Vertrouwelijke informatie ontvangt u persoonlijk.

Schoolplan

In het schoolplan beschrijven we hoe we het onderwijs, de zorg en begeleiding, de kwaliteit van het onderwijs, het personeel, de financiën en de organisatie aanpakken. Het plan geeft een beschrijving van het beleid voor de komende vier jaar. De MR moet instemmen met het plan. Het schoolplan kunt u op school inzien.





Contactmomenten

Kennismakingsgesprek

In september maakt u tijdens een gesprek kennis met de leerkracht van uw kind. U wordt hiervoor uitgenodigd.

Voortgangs- of rapportgesprek

Drie keer per jaar nodigen we u uit om de vorderingen van uw kind te bespreken. Deze gesprekken zijn verplicht. In november wordt in het gesprek aan de hand van een bespreeklijst de stand van zaken besproken. In februari/maart en juni/juli worden de twejaarlijkse rapporten besproken.

Van alle gesprekken wordt een kort verslag gemaakt. We vragen ouders dit verslag te ondertekenen. Het verslag bewaren we in Parnassys (het leerling-dossier). Buiten deze gesprekken kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht, zorgcoördinator of directeur.

Informatiebijeenkomst groep 3 & 4

Voor de ouders van kinderen in groep 3 en 4 organiseren we één keer per maand een bijeenkomst waarin we vertellen over de lesstof in deze groepen.

Ouderkamer

Onze voorschool heeft een ouderkamer. Ouders zijn daar van harte welkom voor een kop koffie, een praatje en gezelligheid. Verder worden er bijeenkomsten georganiseerd die met onderwijs en opvoeding te maken hebben.

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft instemmings- en adviesrecht bij belangrijke beslissingen over de school. In de MR zitten vijf ouders en drie leerkrachten. De leden van de MR worden door de ouders van de school gekozen.

De ouderraad (OR)

De leden van de ouderraad helpen school, teamleden en kinderen bij het organiseren van feesten en activiteiten, bijvoorbeeld Sinterklaas of kunst- en cultuuractiviteiten. Het geld dat daarvoor nodig is, komt uit het ouderfonds. Hiervoor vragen wij u om een vrijwillige bijdrage van € 22,50.

Klachten

Soms gaat er wel eens iets mis. Dat is voor iedereen vervelend. Een goede samenwerking met ouders vinden we daarom heel belangrijk, maar soms worden school en ouders het niet eens, bijvoorbeeld als ouders anders denken over de beoordeling van hun kind of de wijze waarop we een leerling begeleiden.

Meestal komen we daar samen met de leerkracht en directie wel uit. Als dat niet gaat of het gaat om ernstiger zaken (bijvoorbeeld agressie, geweld of seksuele intimidatie) kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Onze interne vertrouwenspersoon is juf Bea Motiesingh.



8. De mensen van De Krijtmolen

Het team

We werken met een team van deskundige en geschoolde mensen.

Een overzicht van ons team is te vinden op de website www.obsdekrijtmolen.nl/onze-school/team/

Leerkrachten

De leerkracht is verantwoordelijk voor alles wat er in de groep gebeurt. Hij of zij bereidt de lessen voor en houdt de vorderingen van ieder kind nauwkeurig bij. Als een groep twee leerkrachten heeft, zijn ze samen verantwoordelijk. Als er iets is dat u wilt bespreken, doet u dat eerst met de leerkracht.

Onderwijsassistenten

De leerkrachten van groep 1,2 en 4 krijgen iedere week een paar uur hulp van een onderwijsassistent. Een geschoolde onderwijsassistent mag zelfstandig voor een groep staan, de leerkracht blijft dan wel in de buurt.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator houdt zich bezig met de zorg voor kinderen. Hij of zij heeft hier een aparte opleiding voor gevolgd. Het ondersteunen, adviseren en coachen van collega's (leerkrachten) is een belangrijke



taak. Maar ook ouders en leerlingen kunnen bij de zorgcoördinator terecht. Verder overlegt de zorgcoördinator met de directie en denkt mee over de toekomst van de school.

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider vraagt samen met de zorgcoördinator arrangementen voor zorgleerlingen aan. Ook stelt hij of zij de plannen op voor de zorgleerling en begeleidt de leerkracht bij de zorg aan de leerling.

Stagiaires

Ieder schooljaar zijn er studenten van het MBO en HBO die bij ons stage lopen of onderzoek doen. Zij leren wat van ons, maar wij ook van hen. We zijn blij met hun actuele kennis, extra hulp en frisse blik. De leerkracht van de groep blijft altijd verantwoordelijk.

Onderwijsondersteunend personeel

De conciërge en administratie helpen alles op school goed te laten verlopen.

Ouder-kindadviseur (OKA)

De OKA maakt deel uit van het Ouder en Kind Team verbonden aan de ouder- en kindcentrum Amsterdam Noord Noord/West. U kunt bij haar terecht voor uiteenlopende vragen over opvoeden en opgroeien. Lees er meer over op onze website www.obsdekrijtmolen.nl/zorg/ouder-kind-adviseur/

Wat doen we als een leerkracht ziek is?

Als een leerkracht plotseling ziek is, wordt de groep in eerste instantie verdeeld over andere groepen. Hiervoor is een verdeellijst gemaakt door de leerkracht. Voor de volgende dag proberen we vervanging te regelen. Lukt dat niet dan wordt de groep verdeeld.

Alleen bij hoge uitzondering vragen we ouders om hun kind thuis te houden. Als een kind niet thuis kan zijn en ouders geen andere opvang kunnen regelen dan zorgen wij ervoor dat hij of zij wordt opgevangen in een andere groep. Als we van tevoren weten dat een leerkracht afwezig is, bijvoorbeeld voor zwangerschapsverlof, regelen we vervanging.



Bijscholing tijdens studiedagen

Een aantal dagen per schooljaar zijn er studiedagen voor het team. Tijdens deze dagen scholen zij zich bij op een specifiek onderwerp, denk daarbij bijvoorbeeld aan taal, rekenen, omgaan met gedrag of het inzetten van ICT in het onderwijs. Hierin worden we vaak begeleid door een specialist van buitenaf.

9. Praktische informatie

Extra verlof

Extra verlof moet minstens 6 weken en met een goede reden worden aangevraagd. Aanvragen doet u schriftelijk. Alleen in heel bijzondere gevallen geeft de directie toestemming voor verlof buiten de vakanties. Maakt u daarom geen plannen voor u toestemming gekregen heeft! Bij religieuze feestdagen die niet in de vakantie vallen, hebben leerlingen recht op 1 dag verlof.

Gedragsprotocol

Gedrag is een belangrijk onderwerp tijdens de voortgangsgesprekken met ouders. Als de leerkracht het nodig vindt, kunnen ouders ook tussentijds worden uitgenodigd voor een gesprek. We werken graag samen met ouders. Als uw kind thuis vertelt over dingen die hij vervelend of eng vindt, vertel het dan aan de leerkracht.

In ons gedragsprotocol staan de acties beschreven die we ondernemen bij wangedrag. We noteren incidenten en als een kind drie keer in de aantekeningen voorkomt krijgen ouders daarover een brief. Samen zoeken we naar een oplossing. Het complete gedrag- en pestprotocol vindt u op onze website.

Gym

Tijdens de gym dragen leerlingen gymkleding: shirtje, broekje of gypakje en gym schoenen (voor de kleuters zonder veters). Sieraden moeten tijdens de gymles af. Na de gymles is wassen of douchen verplicht.





Jump-In: gezonde voeding

We zijn een Jump-In school. Dat betekent dat we aandacht besteden aan gezond eten. Daarom vragen we u om uw kind bij verjaardagen een gezonde traktatie mee te geven. Ook de juffen en meesters trakteren gezond. Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen fruit en drinken ze water. Geef uw kind(eren) voor 's middags een boterham en drinken mee.

Luizen

Iedereen kan luizen krijgen. We kunnen het proberen te voorkomen door luizentassen en goede controle op luizen. Na iedere vakantie wordt er een luizencontrole gedaan. Het is handig om ook thuis te kijken of uw kind luizen heeft. Ontdekt u een luis of een neet (eitje van de luis), wilt u dit dan meteen doorgeven aan de leerkracht?

Onderwijsinspectie

Het onderwijs moet aan veel eisen voldoen en de onderwijsinspectie controleert dat. Ze komen regelmatig langs om te controleren of we goed onderwijs verzorgen en aan alle eisen voldoen. Ze doen dat onder andere door op klassenbezoek te gaan en te kijken naar toetsgegevens en resultaten. Het rapport van onze school vindt u op de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl

Schoolarts

Alle kinderen worden op de basisschool drie keer opgeroepen voor een bezoek aan de schoolarts. Hij kijkt naar de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van het kind en kan daarom tijdig eventuele bijzonderheden signaleren. Het is altijd mogelijk om tussentijds een afspraak met de schoolarts te maken. Ook de school kan vragen om een kind op te roepen voor de arts.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Naast een portretfoto maakt hij ook een groepsfoto en is het mogelijk om met broertjes en zusjes op de foto te gaan. U kunt de foto's enkele weken na zijn bezoek kopen.



Schooltandarts

2 keer per jaar komt de schooltandarts op school. U kunt zelf aangeven of u wilt dat uw kind door de schooltandarts wordt gecontroleerd.

Te laat komen

Kinderen mogen alleen later komen als daar een goede reden voor is. Meldt het daarom liefst van te voren. Komt een kind te laat dan moet hij een te-laat-briefje ophalen bij de administratie. Komt een kind 3 keer te laat dan belt de leerkracht met ouders. Bij 6 keer te laat neemt de directie contact met ouders op. Na 9 keer doen we melding bij de leerplichtambtenaar. We hebben duidelijke afspraken met de leerplichtambtenaar. Meer informatie leest u in de folder die u bij de administratie kan ophalen.

Veiligheid

Onenigheid, ruzies en kleine overtredingen lossen we samen op. Leerkrachten houden de incidenten wel bij. We lichten ouders niet altijd meteen in. Dat doen we wel bij ernstige overtredingen, bijvoorbeeld diefstal of lichamelijk geweld. Ook kan de school contact opnemen met de politie. Dat doen we als er sprake is van (een of andere vorm van) bedreiging, intimidatie en/of diefstal.

Verzekering

Als er een ongelukje of incident is gebeurd waarbij er schade is aan het

kind, een ander kind, materiaal of iets soortgelijks, melden we dit altijd aan ouders. Ook geven we het door aan de administratie. SOON heeft een collectieve schoolongevallen/WA-verzekering. Als u aanspraak wilt maken op deze verzekering gaat u naar de directie van school. Wij raden aan om zelf een WA-verzekering voor uw kind af te sluiten.

Videobeelden

We maken soms videobeelden in de klas, dat doen we voor onszelf. De beelden worden gebruikt voor scholing en training van ons team. We gaan ervan uit dat u daar geen bezwaar tegen heeft. Heeft u dat wel? Dien dat bezwaar dan schriftelijk in.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door De Draaimolen (organisatie De Tinteltuyn). Dit kindcentrum zit tegenover de school. 's Ochtends vangen ze de kinderen op tussen 7.30-8.30 uur, 's middags tot 18.30 uur. Inschrijfformulieren vindt u bij de administratie.

Ziekmelden

Als uw kind niet naar school kan komen dan belt u voor 8.30 uur naar school om dit te melden. Is een kind er na het begin van de dag niet, dan bellen we naar huis. Als een kind langer dan 5 dagen ziek is, neemt de leerkracht contact met u op.



10. Nuttige namen en adressen

OBS De Krijtmolen

Molenwijk 8

1035 EE AMSTERDAM

020-6311560

www.obsdekrijtmolen.nl

info.krijtmolen@openbaaronderwijsnoord.nl

SOON

Stichting Openbaar Onderwijs Noord (SOON)

Papaverweg 34

1032 KJ AMSTERDAM

020-8201410

www.openbaaronderwijsnoord.nl

Buitenschoolse opvang De Draaimolen

Molenwijk 3A

1035 EE Amsterdam

020 631 6301

www.tinteltu.nl

Schoolarts/GGD

Wingerdweg 52

1032 AN Amsterdam

Inspectie van onderwijs

Algemeen: www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Deel 2: Extra informatie

In dit gedeelte van de schoolgids vindt u extra informatie over de onderwerpen die in het hoofdgedeelte van de gids worden besproken.

Als u na het lezen van de informatie op de link “Terug naar hoofdstuk...” klikt gaat u terug naar de bijbehorende pagina in het hoofdgedeelte.



1. Kennismaken

Voorschool

In ons gebouw is er ook een voorschool. De voorschool is er voor peuters van 2½ tot 4 jaar. We werken dan ook nauw met elkaar samen. De manier waarop we lesgeven en de thema's passen we op elkaar aan zodat de overgang van voorschool naar groep 1 gemakkelijk is. Er is aandacht voor sociale, lichamelijke en creatieve ontwikkeling met een focus op taal. De kinderen tekenen, zingen, luisteren naar verhalen en praten hierover met elkaar. Kijk voor meer informatie op onze website www.obsdekrijtmolen.nl/onze-school/voorschool-de-krijtmolen en op www.combiwel.nl.

- [Terug naar hoofdstuk 1](#)

Ouderkamer

Onze voorschool heeft een ouderkamer. Ouders zijn daar van harte welkom voor een kop koffie, een praatje en gezelligheid. Er worden regelmatig activiteiten en voorlichtingen georganiseerd die gericht zijn op onderwijs en opvoeding.

- [Terug naar hoofdstuk 1](#)

2. Onze school

De doelen van De Krijtmolen:

- **Modern, digitaal onderwijs:** Met Chromebooks en tablets benutten we de voordelen van digitale technologie in de klas, zonder de traditionele lesmethoden los te laten. We gebruiken ze vooral als een hulpmiddel om vaardigheden als lezen, schrijven en rekenen te trainen.
- **Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling:** Als kinderen goed in hun vel zitten en zich veilig voelen, kunnen ze zich goed ontwikkelen. Daarom letten we niet alleen op de leerprestaties maar kijken ook hoe een kind met anderen en emoties omgaat: de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen, leerkrachten en ouders zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt, mee mag doen, erbij hoort en goed met elkaar (en elkaars spullen) omgaat. Dit doen we onder andere met lessen van de Vreedzame school en verschillende oefeningen om te leren samenwerken. Kijk voor meer informatie over het programma van De Vreedzame School op www.devreedzameschool.net
- **Engels en muziekonderwijs:** Al vanaf groep 1 maken kinderen spelenderwijs kennis met Engels en muziek. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat muziek een positief effect

heeft op het leren. Daarom krijgen leerlingen al vanaf groep 1 muziekles. Door jonge kinderen een wereldtaal aan te leren, kunnen ze zich in de toekomst uitstekend in het Engels redden.

- **Mediawijsheid en leerzame cursussen na schooltijd:** Om je talenten te ontdekken moet je van alles uitproberen. Daarom worden de uren voor creativiteit vanaf groep 5 besteedt aan fotografie, techniek en film. Na schooltijd bieden we in samenwerking met Stichting Wijsneus allerlei cursussen aan. Van games programmeren tot sieraden maken en van hiphop tot koken.
Kijk voor meer informatie op www.stichtingwijsneus.nl
- **Jump-in school:** Gezond eten en bewegen is belangrijk voor kinderen, ook vanuit sociaal oogpunt. Zo leren onze leerlingen alles over een gezonde levensstijl en passen we die toe op school. In de ochtendpauze eten we fruit en drinken we water. Voor de lunch vragen we ouders een boterham en wat te drinken mee te geven. Ook de traktaties van de jarigen zijn gezond. Bewegen krijgt op school veel aandacht, zo krijgen alle groepen wekelijks gymles. Kleuters krijgen eenmaal per week kleutergym en spelen veel buiten. Groep 3 t/m 8 krijgt twee keer per week gym van een vakleerkracht. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en Jump-In organiseert sportactiviteiten na schooltijd. Eén keer per jaar is er een sportdag: de

Koningsspelen. Voor de kleuters organiseren we activiteiten op school, de andere groepen gaan naar de sportvelden.

- [Terug naar hoofdstuk 2](#)

3. Ons onderwijs

Methoden groep 3 t/m 8

We gebruiken voor de vakken verschillende methoden. Methoden waarbij de kinderen lezen, rekenen, taal, schrijven en Wereldoriëntatie leren door te doen.

Rekenen	Wereld in Getallen 4
Taal en spelling	Spelling op maat, Taal op maat Veilig leren lezen (groep 3)
Technisch lezen	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Schrijven	Schrift
Engels	Take it easy
Wereldoriëntatie	De Blauwe Planeet en Speurtocht

- [Terug naar hoofdstuk 3](#)

Meer over opbrengst- en handelingsgericht werken

Het plan dat de leerkracht voor een leerling opstelt beschrijft wat het doel en de aanpak voor de betreffende leerling is. Het gaat om een planning van de leerstof per dag en voor de komende weken. Behalve dat er gekeken wordt naar de onderwijsbehoeftes kijkt de

leerkracht hiervoor ook naar de toetsresultaten, leergesprekken en overdrachtsgegevens van de vorige leerkracht. Het plan wordt uitgevoerd en er wordt regelmatig bekeken of het gestelde doel behaald wordt. Het plan wordt regelmatig aangepast om zo dicht mogelijk bij de ontwikkeling van het kind te blijven. De leerkracht laat zich hierin adviseren door collega's, intern begeleiders, de leerlingbegeleider en ouders.

Binnen de school gebruiken de leerkrachten dezelfde uitgangspunten voor het pedagogisch en didactisch handelen. Dat zie je terug in de manier waarop de leerkrachten les geven:

- De leerkracht geeft persoonlijke aandacht en zorgt voor rust en vertrouwen.
- De leerkracht ondersteunt de leerling en helpt hem/haar om verder te komen.
- De leerkracht verzamelt belangrijke gegevens over het kind zodat hij/zij weet hoe het kind verder geholpen kan worden en gerichte instructies aan het kind geven kunnen worden.
- De leerkracht bemoedigt, geeft complimenten en corrigeert op een positieve manier. Er wordt gecorrigeerd op gedrag en niet op de persoon.

- De leeromgeving is zo ingericht dat ieder kind wordt uitgenodigd om te leren en zich zelfstandig kan ontwikkelen: ‘Je leert voor jezelf’.
- Ieder kind weet dat het aandacht krijgt als dat nodig is en dat je soms even moet wachten. Dit noemen we uitgestelde aandacht.
- We volgen de ontwikkeling van de kinderen door hun werk na te kijken, toetsen af te nemen en de kinderen te testen met behulp van toetsen van CITO en AVI (alleen voor lezen). Deze gegevens gebruiken we dan weer om kinderen goed te kunnen begeleiden.
- [Terug naar hoofdstuk 3](#)

De Vreedzame School

Door het programma van De Vreedzame School te volgen willen we een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat, zowel binnen als buiten de school.

Kinderen leren om op een positieve manier met elkaar om te gaan, bijvoorbeeld door democratisch beslissingen te nemen en samen te zorgen voor een goede sfeer in de klas.

Ook besteden we met dit programma aandacht aan de wijk. Zo is er

een wijkmanifest gemaakt door de vreedzame kinderraad van de 7 buurtscholen in noordwest (Molenwijk, Tuindorp Oostzaan, Kadoelen en de Bongerd). Voor meer informatie over het programma kunt u kijken op www.devreedzameschool.net.

- [Terug naar hoofdstuk 3](#)

Hoe ziet de muziekles eruit?

Onze school heeft een eigen orkest: het leerorkest. Samen met het leerorkest van de Poolster en IKC Noordrijk geeft het orkest twee keer per jaar een uitvoering. De kinderen van onze school bespelen de viool, dwarsfluit, hobo, cello of trombone.

Vanaf groep 3-4 krijgen kinderen les van een vakleerkracht van de muziekschool. Het is de eerste voorbereiding op de lessen van het leerorkest. Vanaf groep 5 leren kinderen het bespelen van een muziekinstrument en noten lezen. In groep 7-8 kunnen ze kiezen of ze verder willen met het bespelen van een instrument of liever muziekles volgen.

Lees op www.leerorkest.nl meer.

- [Terug naar hoofdstuk 3](#)

4. Uw kind als onze nieuwe leerling

Open ochtenden

We organiseren vier open ochtenden in het jaar:

- Eind januari/begin februari
- Juni (open dag SOON)
- Mei
- Half september
- [Terug naar hoofdstuk 4](#)

Kennismakingsgesprek

In het kennismakingsgesprek van ongeveer een half uur bespreken we uw en onze verwachtingen. We vragen u om vooraf een intakeformulier in te vullen. Deze nemen we tijdens het gesprek met u door. Een leerling is op school ingeschreven als het inschrijfformulier is ingevuld, ondertekend en de aanmelding in de administratie is verwerkt. We hebben geen wachtlijst.

- [Terug naar hoofdstuk 4](#)

Plaatsing

Wanneer uw kind 3 is geworden, wordt het geplaatst op één van de opgegeven scholen. Het plaatsen van kinderen gebeurt drie keer per jaar: in de eerste week van maart, juni en november. Bij het plaatsen zijn er twee voorrangregels, deze kinderen worden automatisch op de school van de eerste voorkeur geplaatst:

- Kinderen die al oudere broertjes of zusjes op de school van de eerste voorkeur hebben.
- Kinderen met een voorschoolindicatie. Voorwaarde is wel dat het kind het voorschoolprogramma volgt, minimaal vier dagdelen per week naar de voorschool gaat en dat die voorschool bij de school van aanmelding hoort.

In bepaalde gevallen kan een loting plaatsvinden. Het kan voorkomen dat op geen van de scholen van uw voorkeur plek is. In dat geval ontvangt u een bericht waarin staat op welke scholen nog wel plek is.

- [Terug naar hoofdstuk 4](#)

5. De zorg voor onze leerlingen

Wat is een zorgcoördinator?

Een zorgcoördinator is een leerkracht met gespecialiseerde kennis over de onderwijskundige hulp aan kinderen en leerkrachten. Hij/zij heeft daarvoor een aanvullende opleiding gevolgd. De zorgcoördinator helpt de leerkracht bij het omgaan met de verschillen tussen leerlingen.

- [Terug naar hoofdstuk 5](#)

Zorgplan en hoe nu verder

Voor kinderen waarbij het niet goed gaat op school worden de problemen en de veranderde aanpak voor de komende tijd door de leerkracht beschreven in een zorgplan. Er wordt regelmatig gekeken of het nu beter gaat met het kind.

Als deze aanpak niet zorgt voor verandering in de toetsresultaten, gaan we op zoek naar een passend aanbod. We doen dat niet zomaar. We willen eerst zeker weten dat we er alles aan hebben gedaan om deze leerling de leerstof van de jaargroep te laten volgen.

Als dat niet is gelukt, zoeken we hulp buiten de school. Dat doen we door ons eerst te laten adviseren door de orthopedagoog. Als

die zegt dat we alles hebben geprobeerd en hebben gedaan dan vragen we ouders om toestemming voor het uitvoeren van een intelligentieonderzoek. We kijken of onze toetsresultaten te verklaren zijn vanuit intelligentie of problemen vanuit het gedrag.

Mocht hieruit blijken dat de toetsresultaten te verklaren zijn door de intelligentie dan stellen we een ontwikkelingsplan op (een OPP: ontwikkelingsperspectief). Dat doen we voor kinderen vanaf groep 6. Hierin worden de einddoelen voor groep 8 beschreven. Het plan bespreken we met de ouders en zij zetten hier ter goedkeuring hun handtekening onder. Samen met ouders evalueren we twee keer per jaar en stellen het zorgplan zo nodig bij.

- [Terug naar hoofdstuk 5](#)

Wat is de extra ondersteuning?

Ook bij zorgleerlingen is de belangrijkste vraag is: kan het kind zich bij ons op school voldoende ontwikkelen? Het uitgangspunt is dat we, waar mogelijk, aansluiten bij de talenten en mogelijkheden van de leerling. De extra ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht. Hij/zij coördineert ook de hulp die door iemand anders gegeven wordt. Verder komt er regelmatig een begeleider die de school helpt met het bieden van de juiste zorg. Voor meer informatie kunt u terecht bij de

zorgcoördinator.

Meer over passend onderwijs

Als we weten dat een leerling extra zorg nodig heeft bespreken we met het team of we die zorg ook kunnen bieden. Het is de leerkracht van de groep die les moet geven en verantwoordelijk is voor het uitvoeren van de zorg.

In sommige gevallen kan het bevoegd gezag op verzoek van ouders een leerling vrijstellen van bepaalde lessen of vakken. Dat kan alleen als daar een goede reden voor is. Voor ons staat het belang van het kind voorop. Daarom stellen we ons de volgende vragen:

- Kan uw kind zich redelijk redden als er geen directe extra ondersteuning is?
- Kan uw kind zich staande houden in de groep?
- Heeft de toelating onevenredig nadelige gevolgen voor de groep of het kind?
- Laat uw kind, ook met de extra zorg, op school een goede ontwikkeling zien?

Extra hulp voor ouders

Een kind met een arrangement betekent ook voor ouders extra zorg en aandacht. Voor deze ouders is het daarom mogelijk om extra ondersteuning, hulpmiddelen of speciale zorg bij instanties te krijgen. De zorgcoördinator kan u hier meer over vertellen.

Wat als wij niet voldoende zorg kunnen bieden?

Soms blijkt dat onze school toch te weinig mogelijkheden heeft om de vereiste zorg te bieden. Als een kind nog bij ons moet worden ingeschreven kunnen we hem of haar daarom weigeren.

Ook is het mogelijk dat blijkt dat we toch niet de goede school voor uw kind zijn. We gaan er vanuit dat u dan meewerkt om samen naar de beste school voor uw kind te zoeken en dat u uw kind daar aanmeldt. Het kan dat uw kind op een SBO of SO wel de zorg kan krijgen die het nodig heeft. Dat overleggen we met externe specialisten.

Hiervoor werken we samen met JeugdGezondheidsZorg (JGZ), gedragsspecialisten, Bureau Jeugdzorg, experts Zien in de klas, het dyslexiecentrum en het samenwerkingsverband (SWV), logopedisten en de politie.

Soms zijn er leerlingen die niet op onze school geholpen kunnen worden:

- leerlingen die gedrag vertonen waardoor de veiligheid van henzelf en/of van anderen niet meer gegarandeerd kan worden.
- leerlingen waarbij geen ontwikkeling meer te zien is.
- leerlingen waarbij de communicatie met de ouders niet meer mogelijk is of zeer ernstig verstoord.
- leerlingen die niet zelfstandig functioneren en daardoor blijvend een te groot beroep doen op de leerkracht.
- als er sprake is van een groep waarbij de draagkracht van de leerkracht overschreden wordt doordat er teveel kinderen zijn die veel zorg nodig hebben.

Traject naar SBO of SO

Als deskundigen van mening zijn dat het SBO of SO uw kind de beste zorg kunnen bieden, moet een verwijzingsprocedure worden gestart. De ouders moeten hiervan op de hoogte zijn. De school stuurt vervolgens een uitgebreid onderwijskundig rapport naar het Onderwijsloket. Zij beoordelen of het rapport goed is en brengen advies uit aan de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). De PCL beslist of het kind wel of niet op zijn plek is op een SBO of SO school. Met deze beschikking kunnen ouders op zoek naar een school.

- [Terug naar hoofdstuk 5](#)

6. Naar het voortgezet onderwijs

De kernprocedure

In de kernprocedure zijn afspraken gemaakt over het aanmelden en inschrijven voor het VO. Het doel is om ervoor te zorgen dat alle kinderen een plaats krijgen op een type school dat overeenkomt met het advies. In de wet is bepaald dat het bevoegd gezag van de VO school beslist over de toelating van een leerling.

Ouders krijgen in het najaar een voorlopig advies voor hun kind. Het definitieve advies volgt eind januari/begin februari, dat is nog voor de CITO-entreetoets wordt afgenomen. Het zijn de ouders die (samen met het kind) de school kiezen.

Het type school dat ze kiezen moet overeen komen met het definitieve advies. Als dat niet het geval is, gaan we in gesprek met ouders en de betreffende school. Als die het niet met elkaar eens kunnen worden, kan door de ouders de wettelijk beroepsmogelijkheid bij het bevoegd gezag gevolgd worden.

Kijk voor het tijdpad dat we voor de kernprocedure volgen op de website www.obsdekrijtmolen.nl/onderwijs/voortgezet-onderwijs/

- [Terug naar hoofdstuk 6](#)

7. Ons contact met ouders

Wat doet de MR?

De leden van de MR zijn voor twee jaar lid van de raad. Daarna wordt met verkiezingen een nieuw MR-lid gekozen. De MR controleert het onderwijsinhoudelijke beleid, het personeelsbeleid en het financiële beleid van de school. De MR vergadert zes keer per jaar en maakt daarvan een verslag. De verslagen vindt u op onze website.

- [Terug naar hoofdstuk 7](#)

Wat doet de OR?

De OR bestaat uit een aantal enthousiaste ouders. Zij helpen de school, teamleden en kinderen om feesten en speciale activiteiten te organiseren.

Jaarlijks vraagt de school een vrijwillige bijdrage aan ouders, dit noemen we de ouderbijdrage. Zonder dit geld zouden deze activiteiten niet kunnen worden georganiseerd. De ouderbijdrage kan in termijnen betaald worden.

Als u een probleem heeft met het betalen van de bijdrage kunt u een afspraak maken met de directie. Wilt u de bijdrage niet betalen, dan

kan uw kind aan de activiteiten die van de ouderbijdrage betaald worden niet meedoen.

- [Terug naar hoofdstuk 7](#)

Klachtenregeling

Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting Openbaar Onderwijs Noord. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling downloaden op onze website www.obsdekrijtmolen.nl/voor-ouders-2/klachtenregeling/

De stichting heeft ook een externe vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Minke Fuijkschot van ABC Onderwijsadviseurs. U kunt bij haar terecht voor informatie over de klachtenregeling. Minke Fuijkschot is te bereiken via mfuijkschot@hetabc.nl of via 06 31631673.

De stichting is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van

geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs.

U kunt deze commissie bereiken via:

Postbus 85191,
3508 AD Utrecht.

Tel: 030 2809590

Mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Voor meer informatie kunt u terecht op www.onderwijsgeschillen.nl.

Neem voor meer informatie contact op via het algemene nummer van Stichting Openbaar Onderwijs Noord: 020 8201410.

- [Terug naar hoofdstuk 7](#)

Uitleg gebruik van links in de schoolgids

Als u deze tekst leest heeft u waarschijnlijk zojuist op de link in de uitleg aan het begin van deze schoolgids geklikt.

Klik op de link hieronder om terug te gaan:

- [Terug naar hoofdstuk 1](#)